



บันทึกความเข้าใจความร่วมมือ
ระหว่าง
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
กับ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

บันทึกความเข้าใจความร่วมมือฉบับนี้จัดทำขึ้นระหว่าง

(ก) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

โดย นายณัฐวรพล รัชสิริวัชรบุล ตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ผู้มีอำนาจลงนาม สำนักงานตั้งอยู่ เลขที่ ๓๓๙๙ ถนนสามเสน แขวงวชิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐
ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจความร่วมมือ เรียกว่า "มทร.พระนคร" ฝ่ายหนึ่ง กับ

(ข) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โดย ว่าที่ร้อยตรี ธน วงษ์จินดา ตำแหน่ง เลขธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้มีอำนาจลงนาม
สำนักงานตั้งอยู่เลขที่ ๓๑๙ อาคารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจความร่วมมือ เรียกว่า
"สพฐ." อีกฝ่ายหนึ่ง

โดยที่ มทร.พระนคร ร่วมกับ สพฐ. ร่วมกันดำเนินงาน "บันทึกความเข้าใจความร่วมมือโครงการ
พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมความสามารถทางภาษาของนักเรียนตามกรอบ
มาตรฐาน CEFR" ซึ่งทั้งสองฝ่ายได้ทำบันทึกความเข้าใจความร่วมมือ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อจัดทำหลักสูตรพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมความสามารถ
ทางภาษาของนักเรียนตามกรอบมาตรฐาน CEFR ให้ครูมีทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้สื่อ
นวัตกรรมและเทคโนโลยีผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์ม และหลักการของเกม (Gamification) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒ เพื่อพัฒนาครูให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้โดยใช้หลักสูตรพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้
ภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมความสามารถทางภาษาของนักเรียนตามกรอบมาตรฐาน CEFR

๑.๓ เพื่อให้ นักเรียนมีความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ผ่านการจัดการเรียนรู้
ของครูที่ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมความสามารถ
ทางภาษาของนักเรียนตามกรอบมาตรฐาน CEFR

๑.๔ เพื่อคัดเลือกต้นแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR (Best Practice) ในการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับประถมศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR

๑.๕ เพื่อติดตามและศึกษาผลการพัฒนาการวัดและประเมินผล การวิเคราะห์และรายงานผลของครู และนักเรียนรายบุคคล ที่ผ่านการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมความสามารถทางภาษาของนักเรียนตามกรอบมาตรฐาน CEFR

ข้อ ๒ กลุ่มเป้าหมาย

๒.๑ โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา จำนวน ๙๐๓ โรงเรียน

๒.๒ ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ คน

๒.๓ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในโรงเรียนคุณภาพ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐๐,๐๐๐ คน

ข้อ ๓ สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา สังกัด สพฐ. จำนวน ๙๐๓ โรงเรียน

ข้อ ๔ ขอบเขตความร่วมมือและหน้าที่ความรับผิดชอบของ “มทร.พระนคร”

๔.๑ จัดทำหลักสูตรพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมความสามารถทางภาษาของนักเรียนตามกรอบมาตรฐาน CEFR เพื่อใช้ในการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมความสามารถทางภาษาของนักเรียนตามกรอบมาตรฐาน CEFR สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา โดยใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์ม และหลักการของเกม (Gamification)

๔.๒ ดำเนินการพัฒนาครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษาตามหลักสูตรพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมความสามารถทางภาษาของนักเรียนตามกรอบมาตรฐาน CEFR จำนวนไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ คน ให้สามารถจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมความสามารถทางภาษาของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในโรงเรียนคุณภาพ โดยใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์ม และหลักการของเกม (Gamification)

๔.๓ กำกับ ติดตาม สนับสนุนการพัฒนานักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในโรงเรียนคุณภาพ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐๐,๐๐๐ คน ให้มีพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ A1 ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ .

๔.๔ จัดหาชุดข้อสอบ Proficiency Test ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ A1 ๕ ทักษะ (ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน) และดำเนินการจัดสอบให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด จำนวนไม่น้อยกว่า ๒,๐๐๐ คน

๔.๕ คัดเลือกต้นแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR (Best Practice) จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๘ ต้นแบบ โดยใช้เขตตรวจราชการเป็นฐาน (Cluster)

๔.๖ ติดตามผลการพัฒนาและรายงานผลการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมความสามารถทางภาษาของนักเรียนตามกรอบมาตรฐาน CEFR

ข้อ ๕ ขอบเขตความร่วมมือและหน้าที่ความรับผิดชอบของ “สพฐ.”

๕.๑ ร่วมกับ มทร.พระนคร ในการดำเนินโครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมความสามารถทางภาษาของนักเรียนตามกรอบมาตรฐาน CEFR ตามนโยบายและวัตถุประสงค์ของโครงการ

๕.๒ ให้การสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินโครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมความสามารถทางภาษาของนักเรียนตามกรอบมาตรฐาน CEFR

๕.๓ สนับสนุนการดำเนินโครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมความสามารถทางภาษาของนักเรียนตามกรอบมาตรฐาน CEFR ของโรงเรียนคุณภาพพระดีประถมศึกษา

๕.๔ กำกับ ติดตามการดำเนินโครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมความสามารถทางภาษาของนักเรียนตามกรอบมาตรฐาน CEFR เพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน

ข้อ ๖ ระยะเวลาความร่วมมือ

ความร่วมมือนี้ มีระยะเวลา ๒ ปี นับตั้งแต่วันที่สองฝ่ายได้ลงนามในบันทึกความเข้าใจความร่วมมือเป็นต้นไป

ข้อ ๗ ความสัมพันธ์ระหว่างทั้งสองฝ่าย

ข้อความในบันทึกความเข้าใจความร่วมมือฉบับนี้ เป็นเพียงข้อตกลงเบื้องต้นที่แสดงถึงเจตนาของทั้งสองฝ่าย ในการให้ความร่วมมือที่จะดำเนินการร่วมกันตามวัตถุประสงค์เท่านั้น ไม่ก่อให้เกิดหรือสร้างความสัมพันธ์ หรือเป็นการผูกมัดทางนิติกรรมสัญญา หรือความสัมพันธ์ทางกฎหมายใด ๆ ต่อกัน

ข้อ ๘ การเปลี่ยนแปลงและยกเลิกบันทึกความเข้าใจความร่วมมือ

หาก มทร.พระนคร และ สพฐ. ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งหรือทั้งสองฝ่าย มีความประสงค์จะแก้ไขเปลี่ยนแปลงรายละเอียดบันทึกความเข้าใจความร่วมมือ ให้แจ้งอีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้า เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน (สามสิบวัน) และเมื่อทั้งสองฝ่ายพิจารณาตกลงเห็นชอบในการแก้ไขเปลี่ยนแปลงบันทึกความเข้าใจความร่วมมือแล้ว ให้จัดทำบันทึกความเข้าใจความร่วมมือเพิ่มเติมเป็นลายลักษณ์อักษรและให้มีผลสมบูรณ์ นับตั้งแต่วันที่ทั้งสองฝ่ายได้ลงนามในบันทึกความเข้าใจความร่วมมือเพิ่มเติมนั้น

หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง ประสงค์จะยกเลิกบันทึกความเข้าใจความร่วมมือนี้ ให้แจ้งอีกฝ่ายหนึ่งทราบ เป็นลายลักษณ์อักษรล่วงหน้าเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๖๐ วัน (หกสิบวัน) เพื่อให้อีกฝ่ายหนึ่งพิจารณา โดยให้มีผลเมื่อทั้งสองฝ่ายพิจารณาเห็นชอบเป็นลายลักษณ์อักษรในการยกเลิกบันทึกความเข้าใจความร่วมมือ

ข้อ ๙ การลงนามความร่วมมือ

บันทึกความเข้าใจความร่วมมือฉบับนี้ อาจมีการเพิ่มเติม ปรับปรุง แก้ไข หรือขยายความร่วมมือได้ตามความเหมาะสมด้วยความเห็นชอบของทั้งสองฝ่าย โดยการทำเป็นบันทึกความเข้าใจความร่วมมือเพิ่มเติมแนบท้าย และให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกความเข้าใจความร่วมมือฉบับนี้

บันทึกความเข้าใจความร่วมมือฉบับนี้ทำขึ้น ๒ ฉบับ โดยมีข้อความถูกต้องตรงกันทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจโดยละเอียดตลอดแล้ว เพื่อแสดงถึงเจตนารมณ์และความตั้งใจจริงของทั้งสองฝ่ายในการดำเนินการตามบันทึกความเข้าใจความร่วมมือนี้ ทั้งสองฝ่ายจึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญร่วมกันต่อหน้าพยาน เมื่อวันที่๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑..... ณสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ลงชื่อ.....
(นายณัฐวรพล รัชสิริวัชรบุล)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน
ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี.....
(ธน วงษ์จินดา)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ลงชื่อ.....
(รองศาสตราจารย์วิมลพรรณ อภาภาเวท)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน
ลงชื่อ.....
(นางเกศทิพย์ ศุภวานิช)

ผู้ช่วยอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
พยาน
ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถการ สัตยพาณิชย์)
กรรมการสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
พยาน

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน
พยาน
ลงชื่อ.....
(นายพัฒนช พัดนพวิศล)
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน
พยาน